

Comunicazione aziendale

Il processo di comunicazione

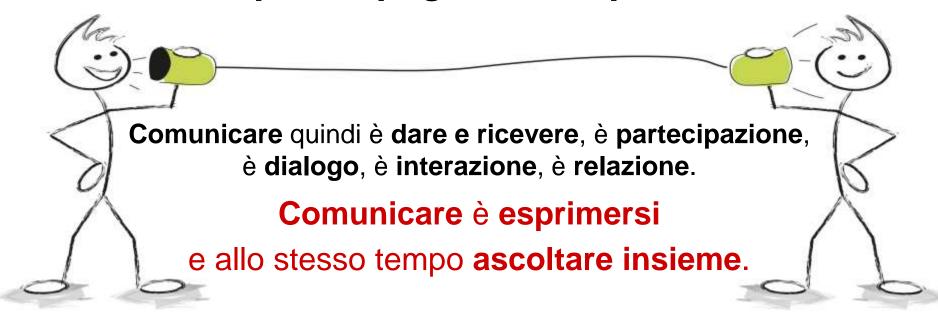


Cosa significa "COMUNICARE"?

"Mettere in comune"

ovvero

"Far partecipi gli altri di qualcosa"



Il processo di comunicazione **Emittente** Ricevente o Destinatario **MESSAGGIO CANALE** CODICE

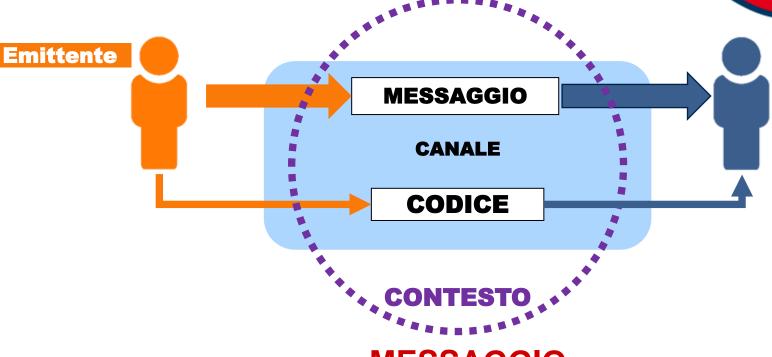
È colui che formula ed emette il messaggio.

EMITTENTE

L'emittente deve avere ben chiari gli **obiettivi della sua comunicazione** e soprattutto **di che natura è il soggetto** a cui si vuole rivolgere (ossia qual è il suo TARGET).

Il processo di comunicazione





Ricevente o Destinatario

MESSAGGIO

È il centro del processo comunicativo, lega Emittente e Destinatario e costituisce l'atto sociale di instaurare un contatto.

Sostanzialmente è il contenuto della comunicazione.

Il processo di comunicazione **Emittente** Ricevente o **Destinatario MESSAGGIO CANALE** CODICE

RICEVENTE O DESTINATARIO

Il **Ricevente** è colui che riceve il messaggio anche se **non è diretto a lui**.
Il **Destinatario** invece, è colui che **è interessato** ad assumere il messaggio.
Chi riceve il messaggio deve essere in grado di **interpretarlo** per **risalire al significato** che l'Emittente aveva voluto dare.

Il processo di comunicazione **Emittente** Ricevente o **Destinatario MESSAGGIO CANALE** CODICE CODICE

Il codice è il sistema di SEGNI mediante il quale si formula e si comprende il messaggio (può essere visivo, sonoro, gestuale).

Affinché Emittente e Destinatario si possano capire, devono usare un codice comune.

Il processo di comunicazione **Emittente** Ricevente o **Destinatario MESSAGGIO CANALE** CODICE **CANALE**

Il canale è il mezzo attraverso il quale avviene la trasmissione del messaggio.

Sono 5 le tipologie di canale: visivo, uditivo, gustativo, tattile e olfattivo.



Il contesto è l'ambito in cui viene prodotto il messaggio.

È la situazione più generale in cui il messaggio si colloca e a cui è necessario riferirsi per capirlo.

Lo stesso messaggio in contesti diversi, può assumere un SIGNIFICATO totalmente diverso!